

FORMCO

Formation professionnelle
et développement des compétences

Réunion des RLF Occitanie

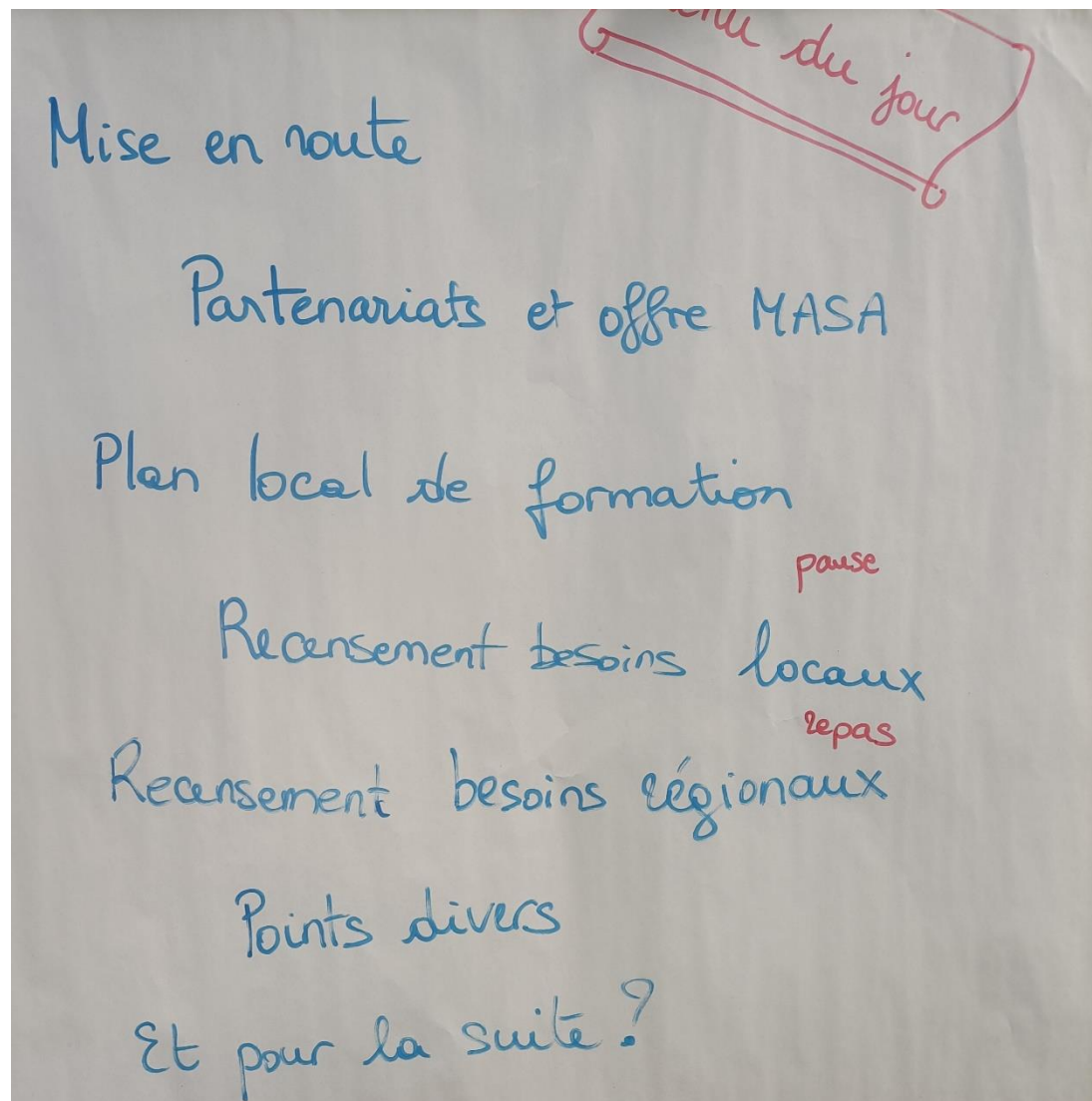
Narbonne - 25/04/2024



Participants présents

- Délégation Régionale à la Formation Continue (DRAAF)
- Fabienne Laporte-Hiegel (MASA/SG/SRH/Bureau de la Formation Continue et du Développement des Compétences)
- 14 RLF EPLEFPA inscrits (sur 22 EPLEFPA) - 12 présents
- 7 RLF SGCD inscrits (sur 13 SGCD) - 6 présents

Programme de la journée



Objectifs :

- échanges
- travaux **collaboratifs** de **co-construction**
- Connaissance réciproque des personnes, des contextes professionnels et de l'enjeu Formation dans les structures

Se connaître et travailler ensemble

Nos métiers



Nos règles pour la journée

Gestion du temps
Respect / bienveillance
Ouverture / créativité
Un à la fois
Participation active
Ecoute

Δ aux sigles!

Le mur des sigles

EPL
Etablissement Public Local
d'enseign^t agricole

SGCD
Secrétariat général commun
départemental

RLF
Responsable local de formation

DGAL
Dir^o Gén^{ale} de l'Alimentation

DGER
Dir^o Gén^{ale} de l'Enseign^t et Recherche

DGAFF
Dir^o Gén^{ale} Adm^o Fct Publique

ATE
Adm^o Territoriale de l'Etat

Mi
Ministère de l'Intérieur



**MINISTÈRE
DE L'AGRICULTURE
ET DE LA SOUVERAINETÉ
ALIMENTAIRE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



LES ACTEURS DE LA FORMATION CONTINUE DU MASA ET LES MODALITÉS DE CONSTRUCTION DE L'OFFRE NATIONALE DE FORMATION

Fabienne Laporte-Hiegel

(MASA/SG/SRH/Bureau de la Formation Continue et du Développement des Compétences)

Les acteurs de la formation continue du MASA

- **Au niveau national :**
 - **DGAFP** : Département des politiques de formation des personnels de l'Etat
 - **MASA** : SRH/Bureau de la formation continue et du développement des compétences (**BFCDC**) : pilote et coordonne la politique de formation continue du ministère, en lien avec les directions techniques et anime le réseau des DRFC
- **Au niveau régional :**
 - Les délégations régionales à la formation continue (**DRFC**) des DRAAF:
 - pilotent et coordonnent les formations pour l'ensemble des agents du ministère de leur région,
 - Animent le réseau des responsables locaux de formation (RLF)
- **Au niveau local :**
 - Le responsable local de formation (**RLF**) est, dans chaque structure (DRAAF, DDI, EPLEFPA), le contact de proximité pour accompagner les agents dans leur démarche de formation, en particulier :
 - Conseille et accompagne les agents dans leur démarche de formation ou la mobilisation du CPF
 - Recueille les besoins en formation et en fait remonter une synthèse au niveau régional

Les modalités de construction de l'offre nationale de formation

- **DGAFP** : schéma directeur (2024-2026) de la politique de formation professionnelle tout au long de la vie (interministériel)
- Formations « transverses »



- **BFCDC** :
 - Orientations triennales de formation
 - Plan national annuel de formation
 - **DRFC** :
 - Plan régional de formation
 - **RLF** : plan local de formation



- **Directions d'administration centrale (DAC)**
- Formations « métiers »
- Marchés avec les écoles

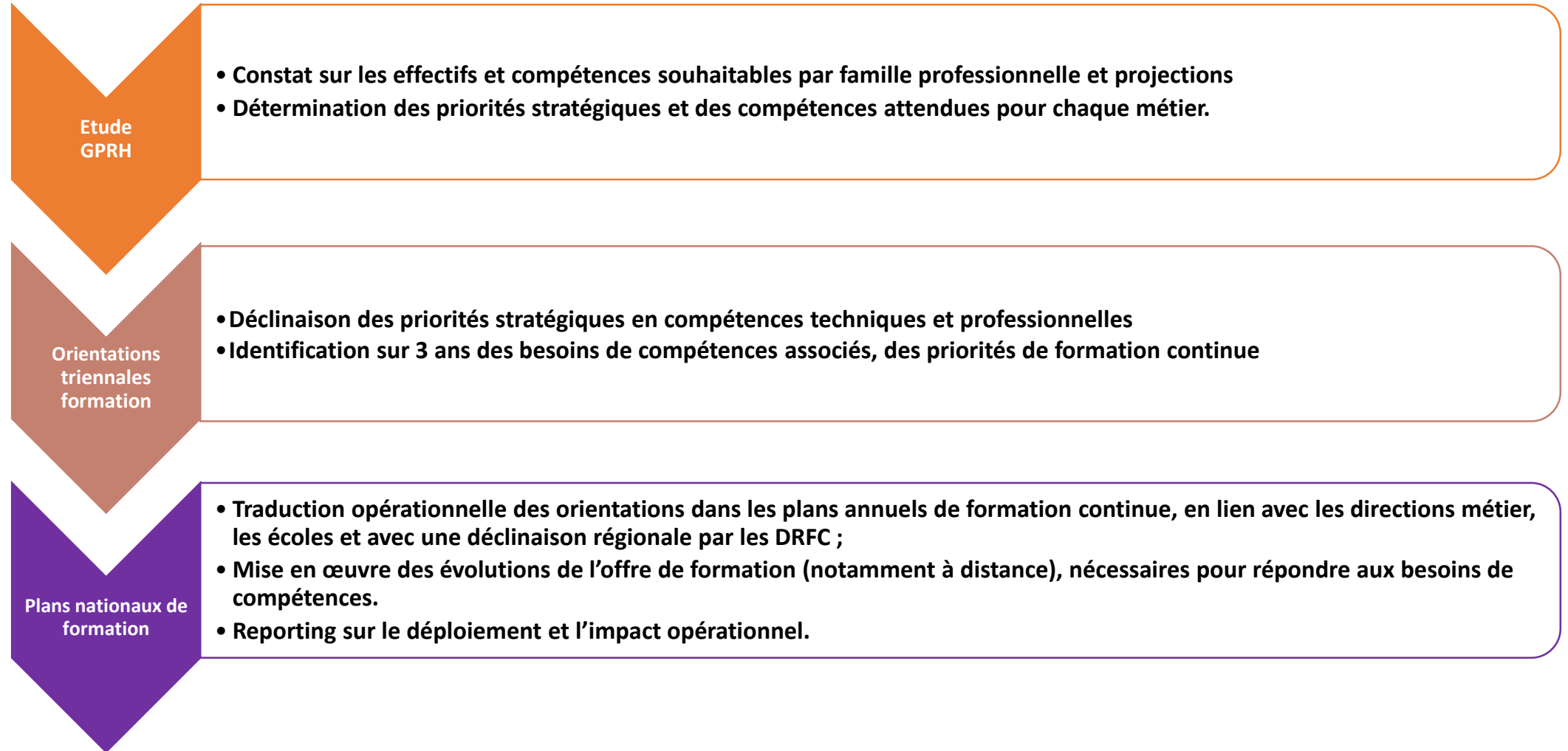


Des orientations triennales aux plans nationaux de formation

- **Une note d'orientation triennale de la formation continue du 11 août 2021 (actualisée en 2022)...**
 - ✓ Cadre de référence de la formation continue du MASA pour la période 2021 – 2024 ;
 - ✓ Inscription dans les chantiers du plan de transformation ministériel et des axes du schéma directeur interministériel de la formation professionnelle tout au long de la vie 2021-2023 ;
 - ✓ Définition des orientations stratégiques et compétences qui doivent être acquises, actualisées ou consolidées ;
 - ✓ Fruit d'un travail collaboratif mené par le SRH avec les DAC et associant en particulier les services déconcentrés et l'enseignement agricole.

- **... mise en œuvre dans les plans nationaux et régionaux de formation annuels construits avec les écoles, les directions et services métiers et les DRFC :**
 - ✓ Intégration des éventuels besoins de compétences apparus dans le cadre de la remontée des besoins ou à la suite de l'évolution des missions et politiques du ministère ;

Le schéma prévisionnel de construction de l'offre de formation continue



Les grands axes du futur schéma directeur de la politique de formation TLV 2024-2026/27

- Axe 1 : valeurs et principes de la république
- Axe 2 : souveraineté et transformation numérique
- Axe 3 : fonction et postures managériales
- Axe 4 : développement professionnel
- Axe 5 : politique interministérielle de formation

Echanges et partages sur le Plan Local de Formation (PLF)

formation interne

constr réponse besoins équipes + formations obligatoires (descendantes)

formations inexistantes au PRF

remontées des entretiens prof

programmation de plusieurs formations demandées ou prévues

présentation de la structure dans le document

statistiques sur les formations suivies par les agents

? Qu'est-ce-que c'est ? A quoi ça sert ?

Exemples en région Occitanie

EPL

Narbonne un projet de PLF pas encore formalisé, avorté ?

- manque de temps
- concerne toute la communauté
- devrait être participatif
- ne peut pas être construit à 2
- avoir l'appui de la direction

castelnaud le Lez dans le rapport du conseil intérieur en EPL ?

- besoins des équipes
 - échanges avec les équipes
 - entretiens pour adm, AESH, AE
 - réunions pédagogiques
- formations obligatoires
- cahier des charges formation
- évaluations formation
- retour quantitatif des formations suivies

en EPL : peu d'agents ont un entretien via Estève

82 : pas de PLF mais des propositions de formation par une infirmière

Castelnaudary : RLF + direction

- recensement besoins
 - questionnaire
 - puis traitement sur fichier
- statistiques
- sur la base du projet d'établissement
- besoins en formation demandés sur la fiche de vœu Emploi du temps (juin)

😊 Exemples en région Occitanie

SGCD

bcp d'agents + jusqu'à 7 ministères

extraction des entretiens ⊖ RLF doit avoir accès aux entretiens ?

déclinaison de PLF par structure/ministère

PLF présenté à l'automne n pour l'année n+1

bilan du PLF de l'année n présenté en juin n+1

plan du PLF : form obligatoires nationales, priorités régionales, pistes de formations locales

+ également remontées des demandes particulières hors

Tarn ⊖ entretiens, et des services

idées

être 2 sur la fonction de RLF minimum

Budget ,

354 en SGCD

choix budgétaire en EPL

financements pour EPL ? voir page Occitanie du site Formco

quid pour les personnels Apprentissage et Formation Adultes ?
décision EPL

Propositions de la DRFC Occitanie sur le PLF

Objectifs :

- déterminer les besoins en formation nécessaires aux missions des agents et au contexte spécifique de la structure sur l'année en tenant compte, le cas échéant, des éventuelles notes de service et instructions techniques relatives à la formation professionnelle
- programmer des formations locales (recherche de financement éventuel)
- faire connaître les besoins sans réponse locale à la DRFC
- renseigner les formations suivies par les agents MASA sur RenoiRH Formation

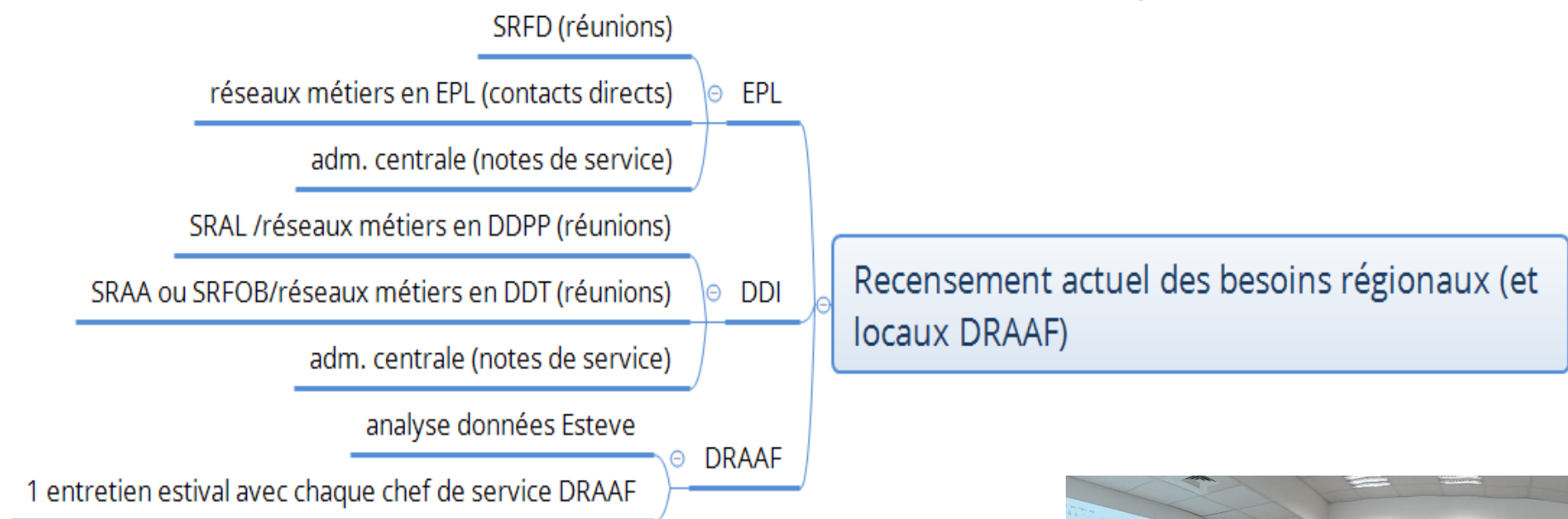
Éléments de contenu (si document formalisé) :

- Spécificités de la structure
- Synthèse des besoins recensés
- Formations locales envisagées
- bilan année passée : valorisation du temps consacré par RLF et agents sur la formation, dialogue social, analyse des principaux indicateurs (par exemple : stagiaires, agents formés, jours-stagiaires) budget utilisé/ disponible, financements demandés/obtenus/à rechercher

Comment ?

- Différentes sources possibles à adapter selon la structure et les moyens locaux :
 - entretiens individuels avec les agents
 - questionnaires libres initiative RLF ou remontée agent-CS
 - observations directes sur le terrain
 - référent métier
 - notes de service, instructions techniques, etc ...
- Les bénéfices d'un plan local de formation :
 - renforcement et valorisation des compétences des agents pour assurer les missions du service
 - anticipation des évolutions métier
 - contribution au dialogue social
 - contribution aux possibilités de mobilité des agents

Le recensement des besoins locaux ?



Présentation d'un tableau par une collègue en SGCD

Améliorer le recensement en vue de la construction de l'offre régionale ? (2 ateliers)

Améliorer recens^t - besoins régionaux EPL

- Remonter Analyse Estive (adm, TPA, AESH, Di, infirm)
- échange avec le dir^t adj^t
- enquête numérique / nomenclature
 - en septembre ? RLF → agents
 - en juin ?
 - en mai ?

·	·	·	·
---	---	---	---

Synthèse RLF → DRAAF
entre mai et septembre

- liste formations R^{als} "récurrentes" ?
- fiche de vœux ?

CRASH TEST 2024

Offre régionale / nationale actuelle
global^t satisfaisante
modalités

RECENSEMENT BESOINS REGIONAUX S6CD

ANCIENNEMENT: TBL RECENSEMENT ENVOYÉ AUX CHEFS DE SERVICE
PAR ENVOI PAR LE BRAL

MAINTENANT: CBS contacte directement les RLF → comment info remontée à la DRAAF ?
CBS relayés par les agents

PROCHAINEMENT?: TBL à envoyer aux RLF par DRAAF
↳ RLF passer aux CBS pour recensement
~ période: avril - juin envoi TBL
↳ retour sept-oct

ANNONCE DE FORMATION BIEN TRANSMIS AUX AGENTS
↳ PUBLIC CIBLE GLOBALEMENT SUFFISEMENT CLAIR

POSSIBILITÉ D'ORGANISER DES FORMATIONS NATIONALES EN RÉGION LOC ?

80% des sollicitations 171

Bilan de la journée

1 mot pour cette journée

conviviale
accessibilité
intéressante
dynamique
sympa
merci
échanges
agréable
partage
rencontrer les personnes
enrichissante
chouette

Qu'est-ce que ça peut changer dans vos pratiques ?

redynamise mon rôle de RLF
idées sur le fonctionnement
idées sur le PLF et faire remonter besoins de formation
réaliser qu'on n'est pas seul
idées pour démarrer ou compléter le PLF
rien pour l'instant (je suis en prise de poste)
la remontée des besoins (tableau)
simplifier et améliorer processus
interlocuteurs identifiés
essayer de mettre en place un PLF
une vision plus globale de la fonction de RLF
partage d'outils

Quelles suites pour l'animation du réseau des RLF en Occitanie ?

Qu'est-ce qui vous a manqué aujourd'hui ?

technique RenoirH Formation

rien

répondre à mon besoin technique précis

pratiquer RenoirH Formation

De quoi avez-vous besoin pour la suite ?

un espace partagé de ressources sur Resana : des dossiers, une foire aux questions, s'abonner à l'alerte

un forum d'échanges

un espace de réponses aux questions

résoudre mes pbs de connexion

Qu'est-ce qui doit être conservé dans l'animation du réseau ?

les animateurs

Foire aux questions 1 h visio

réunions thématiques en visio

ressources mises à disposition sur page Occitanie du site Formco

la formation à l'utilisation de RenoirH Formation en présentiel

réunion en présentiel en mixant les publics SGCD et EPL, 1 fois par an

Qu'est-ce qui doit être arrêté dans l'animation du réseau ?

rien