

Agriculture. Enseignement

# Saint-Lô Thère s'ouvre à l'agroécologie

En recherche de perspectives nouvelles, l'agriculture voit pointer l'agroécologie, objet d'un colloque à Saint-Lô Thère jeudi puisque le défi en question commence dès la formation professionnelle.

Quelle que soit la matière pour laquelle ils ont cours, les élèves du lycée Saint-Lô Thère (Le Hommet-d'Arthenay) ont les oreilles rabattues par l'agroécologie. C'est du moins ce que des 1<sup>res</sup> en bac pro ont traduit sur scène, dans un cours prélude humoristique au colloque organisé jeudi dans leur établissement sur le thème « L'agroécologie sans frontières ». « **Tout le monde parle d'agroécologie et tant mieux** », rebondit Cécile Daniel Clarys, coordinatrice du développement durable au sein du groupe agro-alimentaire Savencia. Elle était la première conférencière à intervenir face à une audience de plus de 280 personnes ! des lycéens et étudiants de Saint-Lô Thère, mais aussi de Coutances, Saint-Pierre-sur-Dives, Sées, Vire ainsi que des agents de collectivités, des services d'État tel que la DDTM, etc. Tous là pour échanger sur cette fameuse « agroécologie ». « **En 2013, c'était encore un mot tabou** », reprend Cécile Daniel Clarys. « **Il y en a beaucoup, de définitions.** » Notion complexe, l'agroécologie



Jeudi, le lycée Saint-Lô Thère accueillait un colloque sur l'agroécologie.

s'appuie sur les trois piliers du développement durable : environnement, économie, société. Et dans le contexte actuel, l'agriculture doit conjuguer les trois pour espérer une compétitivité à moyen et long terme.

## Durable et internationale

Une certitude partagée, jeudi, à Saint-Lô Thère, déjà passé à l'action pour « **enseigner à produire autrement** » : « **La transition vers de nouveaux systèmes de production plus durables repose sur une modification majeure des cadres de pensées et des modes d'acquisition des savoirs et des pratiques. Pour cette raison, l'enseigne-**

**ment agricole doit assumer un rôle majeur pour adapter et anticiper l'évolution des connaissances et des modes de raisonnement** ». Le plan d'action est national, voulu par le Ministère de l'agriculture et partagé avec les agriculteurs et autres acteurs partenaires de l'agriculture. À Saint-Lô Thère, les enseignants conjuguent ce projet avec la coopération internationale. Isabelle Leboüef, enseignante zootecnie, et Jean-Marie Sébire, enseignant mathématiques et animateur du réseau régional Coop Inter : « **L'objectif est de travailler sur le produire autrement, que nos exploitations françaises soient capables de s'adapter aux évolutions économiques,**

**sociétales, techniques et en adéquation avec les politiques gouvernementales et internationales. Saint-Lô Thère a deux slogans : « Nourrir les Hommes demain » et « Saint-Lô Thère embrasse le Monde ». Ils résument nos missions. En offrant à nos élèves la mobilité à l'étranger, on leur permet de compléter leur parcours et leurs connaissances. Par exemple les BTS en production animale et en agroalimentaire partent une année en Angleterre. En France, on ne sait pas tout. Découvrir ce qui se fait ailleurs est une source d'inspiration et de mutualisation.** »

G.L.

