

SE FORMER A DISTANCE SPECIAL ENSEIGNANTS

ACOUSTICE (MAA) : accessible aux agents agriculture disposant d'une adresse educagri
<https://acoustice.educagri.fr/>

Cours ouverts, webinaires, tutoriels, ...

Acoustice permet d'accéder à :

- > Des ressources
- > Des espaces d'échanges ; régionaux, thématiques, IEA...
- > Des cours ouverts (e-learning) sur l'utilisation du numérique dans les pratiques pédagogiques des enseignants :
 - > En autonomie
 - > Par une formation mixant présentiel et e-learning (PRF, PLF)
 - > Et bientôt : à distance avec un accompagnement individualisé (expérimentation en cours de lancement)

ACOUSTICE
accomagnement le numérique éducatif

#Présentation #Se former #Participer

MINIMIZE MENU

Accueil Cours Cours ouverts

Les droits d'auteur

Les objectifs du cours :
Comprendre la notion de droits d'auteur, savoir réutiliser et diffuser des ressources numériques.

Plus de détail

Accéder

SketchUp Starter
Prise en main

Les objectifs du cours :
• Prendre en main un logiciel de modélisation 3D gratuit (mais non libre): SketchUp Make

Plus de détail

Accéder

Utiliser la carte mentale en classe

Les objectifs du cours :
• découvrir les atouts des cartes mentales et les intégrer dans ses pratiques pédagogiques

Plus de détail

Accéder

Prendre en compte les dys dans sa pédagogie

Les objectifs du COURS :
• découvrir, comprendre.... les dys.

Plus de détail

Accéder

Prendre en compte les dys dans sa pédagogie

Les objectifs du cours :

- découvrir, comprendre.... les dys, améliorer son approche de ce public

A l'issue de ce cours, vous serez capable de :

- comprendre les différents types de troubles cognitifs,
- choisir, installer et utiliser les différents logiciels spécifiques,
- Adapter votre cours pour les dys,
- modifier vos pratiques et vos ressources pédagogiques pour répondre aux besoins d'un dys.

- enseignant: Laetitia Branciard
- enseignant: MARC NAYROLLES

Accéder

Auto-inscription (Stagiaire)

Aucune clef d'inscription requise.

M'inscrire

[lien vers détail](#)

TUTOFOP (MAA) : formation ouverte et à distance pour les enseignants et formateurs : <https://tutofop.educagri.fr/>

Exemple



Exemple



Formations à distance dans le cadre du Programme National des Formations des Personnels du Ministère de l'Agriculture (PNF)



Concevoir une séquence de formation collective et numérique en classe inversée

Cette fiche et les formulaires d'inscription sont disponibles sur les sites chlorofil.fr et formco.agriculture.gouv.fr

Accédez à un Parcours Flash



Exemple

Bienvenue sur les Parcours Flash de TutoFOP !

Vous cherchez des **informations** sur un thème ? Vous devez activer de **nouvelles** compétences ? Vous hésitez à vous **engager** dans une formation ? Les **Parcours Flash** sont faits pour vous !

C'est **gratuit, rapide** et **ouvert** à toutes les personnes disposant d'une adresse courriel **@educagri.fr**

Cliquez sur le **lien** du parcours flash. Vous devrez ensuite vous identifier avec vos identifiant (prenom.nom) et mot de passe **mélagri**.

Liste des parcours Flash

1. **Aborder la réforme de la formation professionnelle**
2. **Améliorer la récupération des vécus**
3. **Découvrir la fonction de tuteur**
4. **Découvrir le concept de classe inversée**
5. **Découvrir le tutorat à distance**
6. **Différencier pour apprendre à sa mesure**
7. **Individualiser avec des contenus à distance**
8. **Parler de l'agriculture biologie en classe**
9. **Préparer la conduite d'un projet dans un établissement**
10. **Ressource d'autoformation, découvrir quelques principes de rédaction**



Exemple

Public concerné

- Enseignant
- Formateur de CFA
- Formateur de CFPPA
- Toute personne associée à la pédagogie et à la conception et l'utilisation de supports numériques

Objectif pédagogique

- Découvrir le concept de classe inversée
- Situer la place du numérique dans la classe inversée
- Repérer les théories de l'apprentissage de la classe inversée
- Repérer les rôles de l'autonomie et de l'autoformation en classe inversée
- Repérer les rôles de la motivation, du SEP et de la métacognition en classe inversée
- Développer une évaluation adaptée à la classe inversée
- Repérer les stratégies et les démarches pédagogiques utiles en classe inversée
- Préparer une séquence de type classe inversée

Description

Cette action de formation est proposée entièrement à distance et en entrées sorties permanentes. A réception de son inscription le candidat est contacté par un tuteur à distance. Le parcours de formation est ensuite accessible sur la plateforme de formation Formagri sur une période définie par le candidat. Les apprentissages s'appuient sur la situation professionnelle du candidat, et lui permettent de réfléchir une problématique. La formation est tutorée. Le tuteur à distance apporte un soutien méthodologique et pédagogique à la progression des apprentissages et au transfert en situation de travail. L'action de formation donne lieu à une autoévaluation des apprentissages et à un bilan de satisfaction.

Contact :

Franck PICAULT
franck.picault@educagri.fr

Structure Organisatrice :

AGROSUP DIJON
26 bd Docteur Petitjean
BP 87999
21079 DIJON CEDEX

Mél : franck.constantin@educagri.fr
Tél. : 03.80.77.28.29

MAGISTÈRE (Education Nationale) : accessible aux agents agriculture disposant d'une adresse educagri

<https://magistere.education.fr/>

Une fois sur la fenêtre de connexion :

- cliquer sur le profil de connexion à droite "Je suis enseignant ou étudiant d'un établissement **dépendant de l'enseignement supérieur**"
- puis sélectionner (dans la liste déroulante) le guichet d'authentification **SUOIDP - educagri**
- Renseigner son adresse mail **educagri** (nom.prenom@educagri.fr) et son mot de passe Agricoll

m@gistère
MAGISTÈRE
Accueil

Domaines

- Pilotage, management, évaluation
- Communication, développement personnel
- Développement de carrière
- Métiers de la formation
- ▼ **Accompagnement des élèves**
- Valeurs de la république, respecter autrui
- Champs disciplinaires
- Utilisation du numérique
- Applications métiers
- Accompagnement des élèves

Troubles des apprentissages et PAP
Académie d'Aix-marseille
En savoir plus

17NDG52070 - Diversifier et différencier les pratiques pour accompagner efficacement tous les ...
UJESUO
En savoir plus

Devoirs faits : une formation pour les AED - Autoformation
Réseau Canopé
En savoir plus

Session en libre-accès : Qu'est-ce que l'accompagnement à distance
DNE-FOAD
En savoir plus

Exemple

Troubles des apprentissages et PAP

Télécharger en PDF

Je souhaite m'inscrire

Domaine : Accompagnement des élèves

Description
Bienvenue dans ce parcours de formation consacré aux troubles des apprentissages et à la mise en œuvre du Plan accompagnement personnalisé, PAP.
L'objet de ce parcours est de vous informer sur la scolarisation des élèves qui présentent des troubles des apprentissages.
Ce parcours comporte trois étapes :

- La première va vous **fournir des éléments d'information d'ordre médical pour mettre à jour vos connaissances** en ce qui concerne les troubles des apprentissages : dyslexie, dyspraxie, dysorthographe.
- La deuxième étape présente les diverses **réponses institutionnelles** pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Dans la troisième étape, vous découvrirez les **modalités du PAP**.

Pour chaque étape, vous validerez vos connaissances nouvellement acquises, au cours d'un quiz.

Exemple

2/

Objectifs visés

Comprendre les enjeux de la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers. Se sensibiliser aux troubles des apprentissages. S'approprier les réponses institutionnelles : PPS, PAP PPRE. Découvrir le PAP et sa mise en œuvre

Public cible

Enseignants maternelle, Enseignants élémentaire, Enseignants collèges, Enseignants lycées, Directeurs d'école, Personnels de direction, Inspecteur 1er degré, Inspecteur 2nd degré, Personnels de vie scolaire, Personnels administratifs techniques santé et de service

Proposé par



Collection

Autoformation

Exemple

Formateurs

Mme Malluret Dr. Danielle Dergémont
Eric Esposito Caroline Maurel Catherine
Panitskas

Durée en présence Durée à distance

Aucun temps de présence requis

3 heures

Validé par :

pôle ASH Aix-Marseille

Télécharger en PDF

Je souhaite m'inscrire

FUN (France Université Numérique) : tout public

Dont une formation ENSFEA: [Cultivons l'information en agrobiosciences](#)

Et FUN ré-ouvre [15 mooc en mode archivé ouvert](#), spécifique aux enseignants

⇒ *Voir la note spécifique sur FUN*

TELA BOTANICA (Botanique) : <https://www.tela-botanica.org/outils/plateforme-telaformation/>